

بررسی کارکرد وقف علمی و رفاه اجتماعی در دارالايتام شادمهر

فاطمه رضایی مکی^۱

سال سیزدهم، شماره چهارم، تابستان ۱۳۹۸

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۹/۲۵

شماره صفحه: ۸۹-۶۱

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۱۱/۸

چکیده

وقف به عنوان یکی از راههای حفظ اصل املاک شخصی و تخصیص عواید آن به مصارف مورد علاقه واقف در تاریخ ایران اهمیت زیادی داشته و در دوره‌های مختلف مورد توجه بوده است. وقف دارالايتام و تعیین شرایطی برای تحصیل در علوم جدید برای افراد تحت سرپرستی آن، پدیدهای مدرن به شمار می‌آید. دارالايتام قهرمان شادمهر به عنوان تنها نمونه از نوع خود در خراسان آن روزگار و تأکید واقف آن بر کسب مهارت‌های تحصیلی و شغلی توسط کودکان تحت پوشش، موردي خاص جهت مطالعه است و واقف با رویکردی علمی، شرایط استفاده از وقف را مشخص کرده است. این پژوهش بر آن است تا به این سؤال پاسخ دهد که چگونه دارالايتام شادمهر شکل گرفت و چه اقداماتی برای تعالی و کسب رفاه اجتماعی ایتمان انجام داد؟ و قصد دارد با تکیه بر اسناد خانوادگی و آرشیو شخصی رضاقلی میرزا قهرمان و مصاحبه با افرادی که به نوعی با مؤسسه ذی‌ربط ارتباط داشته‌اند به شیوه توصیفی-تحلیلی به این پرسش پاسخ گوید و برای این مقصود از مقایسه دارالايتام با برخی موارد مشابه بهره جسته است و به این نتیجه رسیده است که اغلب افرادی که دوره کامل اقامت در مؤسسه مجبور را طی کرده‌اند و عملاً حدود هفت سال را در آنجا آموزش‌های

علمی، عملی و تربیتی دیده‌اند، هر کدام در جامعه کنونی در حرفه انتخابی خودشان به عنوان افراد مورد وثوق و موفق مطرح هستند.

وازگان کلیدی: دارالايتام، وقف، شادمهر، ايتام، شجاع السلطان

مقدمه

وقف در زمرة اعمال خداپسندانه‌ای است که از دیرباز تاکنون در جوامع بشری متناسب با فرهنگ و اعتقادات آن‌ها مورد توجه بوده است. اما آنچه در مورد اکثر واقفان می‌توان عمومیت داد بشر دوستی، خدمت به خلق و رفع حوايج آنان است. احتیاجات گروه‌های نیازمندی چون: مستمندان، ابناء السبيل، ايتام، زنان بی سرپرست، بیماران و ناتوانان، جوانان بی بضاعت و هزاران نمونه دیگر که گاهی از چشم و اندیشه سایرین دور مانده است مورد توجه آنان قرار گرفته، قسمتی از اموال یا سود حاصل از آن را وقف همین مصارف کرده‌اند.

وقف در لغت معانی متعددی دارد که در مجموع مفهوم ایستادن، به حالت ایستاده ماندن، آرام و درنگ کردن از آنها مستفاد می‌شود (کریمیان، ۱۳۷۸: ۲۸؛ شهابی، ۱۳۴۳: ۱۳۱؛ خمینی، بی‌تا: ۶۵؛ حائری یزدی، ۱۳۸۹: ۲۹). وقف بر اساس مصرف کنندگان آن به دو شاخه وقف عام و خاص تقسیم می‌شود. وقف خاص مختص فرزندان و وابستگان واقف است و درآمد حاصل از موقوفه بنا به نسبت‌های تعیین شده از طرف واقف به فرزندان یا وابستگان واقف به صورت نسل اندر نسل اختصاص داده می‌شود و تولیت آن بر عهده فرزند بزرگتر یا اعلم واقف است (ازغندي، ۱۳۸۲: ۱۵۵؛ کاتوزيان، ۱۳۷۷: ۱۲۱). اما وقف عام برای مصارف عام المنفعه مانند: اداره مسجد یا تکایا برای مراسم عزاداری، امور آموزشی (مدارس و حوزه علمیه)، ساخت و تعمیر قنوات و تأمین نیازهای معیشتی نیازمندان و امثال آن اختصاص می‌باید و تولیت آن بر عهده فرزند بزرگتر واقف یا روحانیان است و در صورتی که تولیت مزبور به هر دلیلی این مهم را انجام ندهد، اداره اوقاف مسئولیت اداره موقوفه را عهدهدار می‌شود (ازغندي، ۱۳۸۲: ۱۵۶).

با توجه به تقسیم‌بندی انواع وقف، دارالايتام در ردیف وقف عام قرار می‌گیرد. وقف دارالايتام به عنوان مکانی جهت نگهداری شبانه‌روزی کودکان و اهتمام در تغذیه، بهداشت، تعلیم و تربیت و

مهارت آموزی آنان و تلاش برای تامین شغل آینده آنان، جزو وقفهای مدرن به شمار می‌آید. روایت‌هایی در خصوص تاریخچه اولین دارالایتمام در شهر خوی در سال ۱۳۰۲ق. وجود دارد. اما در مورد مؤسس آن نظر قطعی بیان نشده است. برخی آن را مردمی و برخاسته از تلاش متمولان و بزرگان شهر پس از قحطی و بی‌سرپرست ماندن گروهی از اطفال بر اثر مرگ و میر والدین دانسته، برخی آلمان‌ها را در ساخت آن دخیل می‌دانند. گروه اول عکسی را منتشر کرده‌اند که گروهی از کودکان دختر و پسر را با لباس یکسان در کنار سرپرستان‌شان در مؤسسه مزبور نشان می‌دهد (دارالایتمام خوی، ۱۳۹۸: ۱) و گروه دوم به خاطرات انتشار یافته دوشیزه هارناک اتکا می‌کنند که به ادعای خودش در سال ۱۹۱۲م/ ۱۳۳۰ق. سرپرستی دارالایتمام آلمانی در خوی را به عهده داشته است. او ضمن بیان خاطراتش، مشاهدات خود را از ورود نیروهای روسی به خوی بیان کرده است (مشاهدات یک زن آلمانی در ایران، ۱۳۹۲: ۸). اما دو سال پس از این تاریخ منابع از تأسیس دارالایتمامی در کرمان خبر می‌دهند که توسط حاج اکبر صنعتی و با کمک مالی متمولان و بزرگان آن شهر بنا شده‌است. نامبرده در بیان انگیزه راهاندازی مکان مزبور، این اقدام را بر پایه توصیه سید جمال الدین اسدآبادی دانسته‌است. حاج اکبر صنعتی کرمانی در جوانی به سفر حج رفت و به خاطر علاقه به سید جمال الدین به استانبول رفته، در بسیاری از مجالس سید که میرزا آقاخان کرمانی، شیخ احمد روحی و میرزا رضا کرمانی در آن حضور داشتند، شرکت می‌کرد. وی پس از مراجعت از استانبول، به دنبال رفع گرفتاری‌های همشهریانش به بهانه همراهی با شورش ارامنه، به توصیه سید مبنی بر ایجاد مکانی برای کودکان فقیر و یتیم در کرمان، به فکر تأسیس دارالایتمام افتاد و در اولین فرصت آن را عملی ساخت (bastaniparizzi، ۱۳۸۸: ۴۸۵).

بلدیه تهران نیز در همین بازه زمانی - یعنی پس از قحطی سال ۱۳۳۵ق/ ۱۲۹۵ش. که روستاییان به شهر هجوم آوردند، - دارالایتمام تشکیل داد. البته شروع آن با کمیسیون خودجوش مردمی بود که به جمع‌آوری اعانه و توزیع آن بین مردم می‌پرداخت و کمک‌هایش شامل بینوایان، فقرا و ایتمام می‌شد بدین صورت که ماهانه برای نگهداری ۷۵ نفر یتیم و بینوا و فقیر حدود ۵۰۹۹ قران می‌پرداخت و پس از کودتای ۱۲۹۹ش. اداره آن به بلدیه واگذار شد که سه دایره زیرمجموعه با عنوانین دارالایتمام، دارالمساکین و کارخانه‌های بلدی را در برمی‌گرفت (ملک‌زاده، ۱۳۸۵: ۲۳۱).

اشرف الملوك فخرالدوله دختر مظفرالدین شاه و سرورالسلطنه و همسر میرزا محسن خان امين الدوله يکی از زنان واقفی بود که در اواخر دوره قاجار و در بحبوحه اقدامات سردار سپه حدود ۷۸ پسر و دختر یتیم را تحت پوشش قرار داد و در مؤسسه‌ای که بعدها "بنگاه خیریه بانوان نیکوکار" نام گذارد به نگهداری و تعلیم و تربیت دختران و پسران یتیم مبادرت ورزید و تلاش کرد آن‌ها مهارت‌های لازم جهت ورود به عرصه اجتماع را بدست آوردند. گروهی که با او همکاری می‌کردند به خدمات بهداشتی، پزشکی و حتی مشاوره خانوادگی در مرحله ازدواج ایتمام مجبور، انتخاب همسر، مراسم ازدواج و حتی تهیه سیسمونی بعد از تولد فرزندان آنها اهتمام داشتند و مانند یک خانواده همواره آنان را مورد حمایت قرار می‌دادند. تحصیل کودکان از مهمترین دغدغه‌های فخرالدوله بود و در این مورد بسیار تأکید داشت (همان: ۲۴۱-۲۴۳).

در خراسان این نوع وقف البته نه به صورت دارالایتمام بلکه به صورت حمایت مالی جهت آموزش کودکان یتیم، به دوره صفویه بر می‌گردد؛ بدین ترتیب که کتاب‌های ظفرنامه عضدی و فردوس التواریخ حکایت از وقف املاکی برای مکتب خانه اطفال ایتمام سادات در دوره شاه تهماسب صفوی دارند (زندی شیرازی، بی‌تا؛ بسطامی، ۱۳۱۵ق.). اما اسناد موجود در مرکز اسناد آستان قدس از سال ۱۱۲۰ق. حاکی از وجود وقfnامه‌هایی در خصوص تغذیه، تأمین لوازم التحریر، لباس کودکان سادات یتیمی که در صحن عتیق و جدید حرم رضوی درس می‌خواندند و تأمین مواجب معلمین آن‌ها است (جهانپور، ۱۳۸۳: ۱۴۵، ۱۶۵، ۱۶۶). این موارد همه می‌تواند زمینه فکری اختصاص املاکی جهت تأسیس دارالایتمام در ذهن شاهزاده محمد رضا قهرمان، ملقب به شجاعالسلطان را فراهم آورد اما در اینکه او از کدام یک از این مؤسسات اطلاع داشته و الگوبرداری کرده است اطلاعی در دست نیست. آنچه مسلم است این است که خانواده قهرمان که نوادگان قهرمان میرزا هستند در وقف املاکشان جهت امور عام المنفعه در حوزه خراسان بسیار پررنگ عمل کرده‌اند.

شاهزاده محمدرضا قهرمان واقف دارالایتمام شادمهر

شاهزاده محمدرضا قهرمان ملقب به شجاعالسلطان فرزند حاج محمد میرزا و نوه قهرمان میرزا قاجار است. جد بزرگ او شاهزاده حسنعلی میرزای شجاع السلطنه فرزند فتحعلیشاه است. او علاوه

بر تصدی مسئولیت‌های مختلف حکومتی و اداری در خراسان و بویژه مشهد و تربت حیدریه، به عنوان معاون و دست راستی قوام‌السلطنه که زمانی والی خراسان بود، مورد اعتماد تام نامبرده بود و طی کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ش. به همراه قوام‌السلطنه دستگیر شد. ضمناً ایشان با مسئول کتابخانه آستان قدس رضوی، شاهزاده عبدالعلی میرزا اوکتائی سراج‌السلطان که باهم نسبت عمو زادگی داشتند، رابطه خیلی نزدیکی داشت و خواهر سراج‌السلطان را به همسری گرفت و یکی از رقبات موقوفه دارالایتام به ارث و انتقال رسمی از بانو خدیجه قهرمانی و عبدالعلی اوکتائی به واقف رسیده که در متن وقف نامه ذکر شده است (آستان قدس رضوی. سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد. آرشیو تاریخ شفاهی، مصاحبه رضاقلی میرزا قهرمان).

خواهر او رابعه قهرمان ملقب به احترام‌السلطنه، همسر منتصرالملک واقف بیمارستان منتصريه و از زنان نیکوکار عصر خود بود. وقف بیمارستان منتصريه و موقوفات پیشوایه آن که به بیمارستان تخصصی زنان اختصاص داده شد، نشان از تلاش او جهت شناسایی نیازهای ضروری روز جامعه دارد. جدا از موقوفات بیمارستان مذبور، موارد دیگری از وقف توسط شاهزاده خانم قجری صورت گرفته است؛ یکی از مهمترین آن‌ها که به کودکان یتیم و بی‌بصاعت مربوط می‌شود موقوفه روستای سرگایه است. او در وقف‌نامه‌ای به تاریخ ۱۰/۷/۱۳۲۳ «تمامت هفت سهم مشاع از مداردوازده سهم کل مجری المیاه و محل زراعت مزرعه سرگایه پلاک ۳۸۵ اصلی واقع در بخش ۵ مشهد... با کافه ملاحقات وقف اطفال یتیم بی‌بصاعت سرگایه و هزینه مصارف لازمه بر مزار مرحوم حاج منتصرالملک ... و مزار بانوی مرقومه بعد فوتها ... کردن» (دفتر اسناد مشهد، شماره ۴۵، وقف نامه شماره ۲۶۶۶۰: ۱). متولی موقوفه مذبور در حال حاضر رضاقلی میرزا قهرمان است که سالانه طبق وقف‌نامه بخشی از درآمد آن را به مصرف اطفال ایتام می‌رساند که طبق متن وقف‌نامه اولویت با اطفال واجد شرایط سرگایه است (آستان قدس رضوی. سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد. آرشیو تاریخ شفاهی، مصاحبه رضاقلی میرزا قهرمان).

خانم فروغ آذرخشی دختر قهرمان میرزا قاجار و خواهرش بانو قهرمان نیز از زنان نیکوکار و فرهنگ دوست زمان خود بودند که عمه‌های واقف دارالایتام و خواهران محمد میرزا، فرزند قهرمان میرزا هستند. شاهزاده فروغ اولین مدرسه دخترانه مشهد را با استفاده از دارایی شخصی خود و

کمک متمولان شهر بنا نهاد و همزمان از تحصیل دانشآموزان بی‌بصاعت حمایت می‌کرد و شرایطی را ترتیب داد که با کمک مالی شیر و خورشید سرخ و آستان قدس، گروهی دانشآموز به صورت شبانه روزی و رایگان در مدارس فروغ و بانوان تحصیل کنند (آستان قدس رضوی. سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد. سند شماره ۷۳۳۶۰/۷۰، ۴۵۲۸۷/۷۶۶، ۴۵۲۸۷/۷۶، ۷۳۳۶۰/۷۶؛ رضایی مکی، ۱۳۹۲: ۱۱۰-۱۰۵).

وقف دارالایتمام

وقف دارالایتمام به معنی اختصاص مکانی برای نگهداری کودکان یتیم به صورت شبانه- روزی یکی از موارد وقف عام است که بسته به جزئیات مورد توجه واقف می‌تواند علاوه بر تأمین نیازهای اولیه سرپناه و خوراک، سوادآموزی، حرفه‌آموزی و تأمین آینده شغلی را مدنظر قرار دهد. دارالایتمام شادمهر که در متن سند به آن پوروشگاه نیز اطلاق شده است، مکانی آموزشی- رفاهی برای نگهداری و تربیت پسران یتیم، با اولویت ساکنان حوزه تربت حیدریه بود که در سال ۱۳۲۳ش. تأسیس شد. به نظر می‌رسد تأثیرات اقتصادی و احتمالاً اجتماعی متأثر از حضور متفقین و رفت و آمد انگلیسی‌ها در شهرستان مزبور (از جاده معروف به انگلیس که زاهدان و هند را به عشق‌آباد روسیه ارتباط می‌داد)، در انتخاب سوزه کودکان یتیم برای انتخاب مورد وقف بی‌تأثیر نبوده باشد. هر چند دلایل محکمی برای اثبات این مدعای وجود ندارد و آمار مرگ و میر والدین و تعداد اطفال یتیم به جای مانده بر اثر قحطی حاصل از جنگ جهانی دوم ثبت نشده است اما، خاطرات سالمندان و معمرین تربت حیدریه حاکی از فشار زیاد گرسنگی و مرگ و میر فراوان در منطقه تحت نفوذ انگلیس است. در این میان شهرهای جنوبی خراسان چون قاین، طبس و فردوس وضعیت نابسامان‌تری داشته‌اند. آنان از مرگ و میر روزانه افراد در کوی و برزن و گذرگاه‌های عمومی شهر خاطرات تلخی در ذهن خود دارند که هراسی دهشتناک از دوران بچگی شان و بدیبینی نسبت به نام انگلیس آثار به جای مانده در ذهن کودکان آن روزهاست. یکی از اقوالی که در خاطرات بسیاری از آنان تکرار شده، صحبت‌هایی است که

نمونه‌ای از آن را در مصاحبه با محمود الهی شاهد هستیم او در خاطراتش بیان می‌کند:

«خانه پدری ما در مسیری بود که به بازار قدیمی تربت منتهی می‌شد و من صبح که برای بازی از خانه بیرون می‌آمدم با جسد‌هایی مواجه می‌شدم که در کنار کوچه مرده‌اند. آنان شکم‌هایشان سبز بود و آب سبزی از دهانشان می‌آمد. از مادر بزرگم علت را جویا شدم و ایشان گفتند آنها از گرسنگی علف‌های زیادی خورده‌اند» (آستان قدس رضوی. سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد. آرشیو تاریخ شفاهی، مصاحبه محمود الهی).

در این بین تربت حیدریه ملجا و پناهگاه مسافرانی بود که از شدت قحطی به امید دستیابی به شرایط بهتر به دل جاده‌ها زده و در این شهر اتراق می‌کردند. رونق کشاورزی و تجارت در تربت-حیدریه انگیزه این گروه بود که به امید سیر کردن خود و خانواده در قسمت‌های مختلف شهر تجمع می‌کردند. یکی از این مسافران که در آن زمان کودکی خردسال بود می‌گوید:

«من علی سیدی از روستاهای فردوس به همراه پدر و مادرم به تربت حیدریه مهاجرت کردیم، پدرم قبل از سفر یک شبانه روز آب را به یک جوال گندم فروخت و آن جوال گندم را هم مجبور بود به صورت شبانه از روستای دیگری بخرد و بیاورد چون انگلیس‌ها مانع خرید و فروش گندم بودند. ما به تربت رسیدیم ولی پدرم فوت کرد و من با نوکری در خانه ثروتمندان هزینه خود و مادر پیرم را تامین می‌کردم، سال‌های سختی بود.» (آستان قدس رضوی. سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد. آرشیو تاریخ شفاهی، مصاحبه علی سیدی).

ترکمن زاده، یکی دیگر از معمرین این شهر، خاطرات یکی از نزدیکانش را از قحطی حاصل از جنگ جهانی دوم نقل کرده، از قول او می‌گوید بر اثر گرسنگی و مريضی در مسیر مهاجرت از طبس، پدر و مادر خود را از دست داده، در بد و ورود به تربت حیدریه بی‌پناه می‌ماند. نهایتاً در روستای کاریزک در منزل بستگان شیخ عباس راشد کاریزکی به کلفتی گمارده می‌شود (آستان قدس رضوی. سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد. آرشیو تاریخ شفاهی، مصاحبه علی اکبر ترکمن زاده). به هر ترتیب، شرایط آن روزگار جامعه، تأمین سرپناه مناسبی را ایجاد می‌کرد که جدا از تأمین تغذیه ایتمام، به تعلیم و تربیت آنان در مدارس نوین و همزمان کارگاه‌های مشاغل سنتی پرداخته شود. شاهزاده قهرمانی در دو مرحله به ترتیب در سال‌های ۱۳۲۲ و ۱۳۳۱ ش.

رقباتی در عباسآباد و فیضآباد تربت حیدریه را به این کار اختصاص داد (دفتر اسناد مشهد، شماره ۱۱۶، وقفنامه شماره ۲۳۳۷۳: ۱-۲).

رقبات وقفنامه و اداره آن

آنچه در سال ۱۳۲۲ش. توسط محمدرضا قهرمان وقف دارالایتمام شد و طبق متن سند «وقف مؤید شرعی و حبس مخلد» گشت، شامل موارد ذیل می‌شد:

- ۱- تمامت املاک مفصله ذیل را از چهارده سهم مشاع از مدار شانزده سهم کل مزرعه عباسآباد پلاک شماره ۵۹ اصلی واقع در بخش ۳ تربت حیدریه دهستان سنگان و رشتخار که ده سهم آن طبق سند مالکیت شماره ۱۳۶۶ که در صفحه ۵۱۱ دفتر املاک بخش مزبور ثبت گردیده ملکی متصرفی واقف و چهار سهم دیگر آن متعلق به بانو خدیجه قهرمانی (بدرالسلطنه) بوده و پس از فوتها به موجب گواهی نامه انحصار و راث ... بالمنافصه به واقف و آقای عبدالعلی اوکتائی رسیده که مشارالیهم به موجب انتقال نامه رسمی شماره ۲۱۵۱۱ تنظیمیه در این دفتر سهمیه خود را به واقف انتقال قطعی نمودند. ۲- چهار سهم مشاع از مدار چهارده سهم کل مزرعه جغراتی پلاک شماره ۷۷ اصلی واقع در بخش یک دهستان مزبور تربت حیدریه ... که به موجب سند ثبتی سه سهم آن ملکی و متصرفی واقف و یک سهم دیگر آن بنا به نوشته بالا از مرحومه خدیجه خانم قهرمانی و آقای عبدالعلی اوکتائی به ارث و انتقال رسمی رسیده است به واقف معظم له ۳- شش دانگ مزرعه و قنات برج مقدس دارای پلاک شماره ۵۷ اصلی واقع در بخش ۳ دهستان سنگان و رشتخار بخش ۳ تربت حیدریه ۴- سیزده سهم مشاع از شانزده سهم بازه تک تیلگرد پلاک شماره ۵۸ اصلی بخش ۲ تربت حیدریه ... ۵- تمام یه حجر طاحونه دایر از آب عباسآباد مرقوم به انضمام پانزده سهم از شانزده سهم یک حجر طاحونه دیگر که دائر است با کافه ملحقات شرعیه و منضمات عرفیه هر یک از اراضی و صحاری و آبی زار و دیمه زار و قلعه و حصار و تلال و جبال و خانه و آب انبار برج مقدس و خانهای معروف به چاه سید و غیره ذکر کلمای متعلق بهم (دفتر اسناد مشهد، شماره ۱۱۶، وقفنامه شماره ۲۳۳۷۳: ۱).

او پس از راهاندازی دارالایتمام و جذب ۴۰ کودک یتیم به آن مرکز، در صدد برآمد ایتمان بیشتری را

تحت پوشش قرار دهد بدین منظور طی وقفنامه‌ای که در تاریخ ۱۳۳۱/۱۲/۳۰ ش. به ثبت رساند املاک جدیدی را به اوقاف دارالایتمام افزود که « شامل پانصد سهم از مدارسی و پنجهزار سهم قنوات فیض آباد با اراضی مشاء آن از اراضی آبی زار و دیمه زار و تلal و جبال و قلعه و حصار و غیره کلاماً يتعلق بها واقع در بخش ۲ محولات تربیت حیدریه با شماره پلاک اصلی ۴۲ - یک قطعه زمین محصور دارای پلاک شماره ۱۹۶ فرعی و یک قطعه محوطه پلاک شماره ۱۴۴ فرعی و شش دانگ هر یک از باغ و اصطبل و منزل و متعلقات بهم پلاک شماره ۹۱۵ فرعی و محوطه پسته پلاک شماره ۹۵۲ و دو قطعه باغ متصل به هم پلاک شماره ۱۶۷ فرعی و منزل و متعلقات آن پلاک ۹۱۳ فرعی و دوازده قطعه محوطه بخش مزبور به ارزش دویست هزار ریال که باید بعد از کسر هزینه عمران و نگهداری رقبات موقوفه و عشر حق التولیه و حق النثاره به مصرف دارالایتمام برسد» (دفتر اسناد مشهد، شماره ۶۶، وقفنامه شماره ۴۲۷۰۱: ۱).

تولیت موقوفه تا زمان حیات بر عهده شخص واقف، محمدرضا قهرمان (شجاع السلطان) و بعد از وی، بر عهده ارشد اولاد ذکور، غلام رضا قهرمان بود و هر یک از متولیان بعدی مکلف شدند که در زمان حیات خود متولی بعد از خود را از بین اولاد ذکور واقف تعیین کنند و در صورت نبودن اولاد ذکور از ذکور مرحوم شاهزاده حاج محمد میرزا، پدر واقف و در صورت انقضاض آنان از بین اولاد ذکور جد واقف معظم، مرحوم شاهزاده قهرمان میرزا و در صورت انقضاض کلیه این طبقات تولیت موقوفات مذکور در دو وقف نامه به تولیت شرعی آستان قدس رضوی واگذار شود (دفتر اسناد مشهد، شماره ۱۱۶، وقفنامه شماره ۲۳۳۷۳: ۱ و دفتر اسناد مشهد، شماره ۶۶، وقفنامه شماره ۴۲۷۰۱: ۲).

امکانات دارالایتمام

الف) آموزش‌های علمی و عملی

طبق متن وقفنامه پذیرش کودکان در دارالایتمام شرایطی داشت و این مورد در وقفنامه اول قید شده بود که تعداد ۴۰ نفر طفل یتیم در مکانی که توسط خود واقف ساخته می‌شود، نگهداری شوند. این تعداد در وقفنامه دوم به ۶۰ نفر افزایش یافت. این افراد باید «از بین اطفال بی‌پدر

مسلمان ایرانی که سالم و قابل تربیت باشند انتخاب شوند»، اطفالی که انتخاب می‌شدن نباید کمتر از شش سال و بیشتر از هفت سال سن داشته، تا پایان چهارده سالگی می‌توانند در دارالایتمام بمانند (همان: ۱). یکی از مهمترین اهداف تأسیس دارالایتمام، مسئله آموزش و تأمین آتیه کودکان بود و شاید اغراق نباشد که تمام خدمات دیگر چون: تغذیه و مسکن، به منظور تحقق این هدف ارائه می-شدن و مقدمه‌ای برای آن به شمار می‌رفتند. واقف توجه ویژه‌ای به آموزش کودکان و مهارت‌آموزی آنان داشت و در چندین بند از وقفنامه به طور مشخص به آن پرداخته است. او پس از آن که کلیه مخارج خوراک و لباس و جای خواب را بر عهده دارالایتمام دانسته است قید می‌کند:

«به اطفال باید سواد خواندن و نوشتن فارسی و قرآن و شرعیات و مختصراً حساب در مدت هفت سال تعلیم داده شود. علاوه بر این باید به هر یک حرفه‌ئی از قبیل کفش دوزی، نجاری، خیاطی، کشاورزی و دامپروری تعلیم گردد که پس از خارج شدن از دارالایتمام بتوانند به کاری مشغول شوند» (دفتر استناد مشهد، شماره ۱۱۶، وقفنامه شماره ۲۳۳۷۳: ۱).

مشابه این مورد دارالایتمام صنعتی کرمان است که در مقام مقایسه اقداماتش در مورد مهارت-آموزی به کودکان مطرح می‌شود. آنها ضمن اینکه شش سال در دارالایتمام درس می‌خوانند، باید هنر دستی نیز می‌آموختند. باستانی پاریزی در شرح این هنرها، رنگرزی برای شال و قالی و بافندگی و نقاشی برای طرح‌های جدید قالی را نام برده است (باستانی پاریزی، ۱۳۸۸: ۴۹۳).

به منظور تحصیل دانش‌آموزان دارالایتمام، مدرسه قهرمان شادمهر تأسیس شده بود و آن‌ها در کنار سایر دانش‌آموزان در دبستان مزبور تحصیل می‌کردند. خاطرات دانش‌آموزان عادی در مورد آن‌ها حاکی از آراستگی ظاهری و شخصیتی ایشان است و حتی اتفاق نظر داشتند که آن‌ها از نظر تغذیه و امکانات آموزشی نسبت به سایرین سطح بالاتری داشتند (آستان قدس رضوی. سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد. آرشیو تاریخ شفاهی، مصاحبه سید محمود بدیعی). هم‌چنین نتایج بررسی‌های میدانی نشان می‌دهد که بسیاری از آنان هم‌اکنون به عنوان افراد موفق و با تحصیلات عالیه در جامعه زندگی می‌کنند. چندین نفر از آن‌ها پزشکان حاذقی هستند و گروهی در مشاغل میانی ادارات و موسسات دولتی فعالیت‌های مفید دارند. در مشاغل نجاری، کابینت سازی و خیاطی حرفه‌ای نیز نمونه‌هایی از این افراد مورد وثوق مردم هستند (آستان قدس رضوی. سازمان کتابخانه-

ها، موزه‌ها و مرکز اسناد. آرشیو تاریخ شفاهی، مصاحبه رضاقلی میرزا قهرمان و غلامحسین عارفان). عارفان، بازنیسته بانک در مصاحبه‌اش از کیفیت بالای آموزش استادکاران و مدیریت باکفایت آقای صائب، مدیر دارالایتم و جدیت او در اداره مؤسسه و پیگیری امر تحصیل کودکان، خاطرات مهمی بیان می‌کند (آستان قدس رضوی. سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد. آرشیو تاریخ شفاهی، مصاحبه غلامحسین عارفان). آنان هر روز بعدازظهر پس از فراغت از مدرسه و ناهار و استراحت، زیر نظر استادکاران محلی که بدین منظور استخدام شده بودند، آموزش‌های عملی می‌دیدند؛ علاوه بر نجاری، کفاسی، خیاطی، آموزش قالی‌بافی نیز پیش‌بینی شده بود که بعدها با خرید چند کارگاه قالی‌بافی محقق شد و کودکان با توجه به علاقه شخصی یکی از رشته‌ها را آموزش می‌دیدند (همانجا).

با توجه به اسنادی که صورت اجناس متفرقه در دارالایتم را از سال ۱۳۳۲ تا ۱۳۵۷ ش. نشان می‌دهد و در پایان مدیریت هر کدام از مدیران دارالایتم به مدیر بعدی تحويل داده می‌شد، می‌توان نتیجه گرفت که دارالایتم از نظر تأمین ابزار و دستگاه‌های مربوط به هر شغل جدیت داشته و حتی این جدیت را در انتقال آموزش‌های حرفه‌ای انجام می‌داده است. طبق این اسناد مشاغلی که عملاً آموزش داده می‌شد کفاسی، آهنگری، خیاطی، نجاری، زیلوبافی، شعری‌بافی، فرت‌بافی، قالی‌بافی و نخریسی بوده است (دارالایتم شادمهر. صورت اجناس متفرقه. مجموعه شخصی رضاقلی میرزا قهرمان: ۵، ۱۲ و ۲۰).

بر اساس اسناد فهرست اسامی کودکان دارالایتم، در مجموع از بدو تأسیس تا ۱۳۶۰ ش. بیست و چهار دوره از آن‌ها ترجیح شده‌اند که مجموع آن‌ها ۱۴۳ نفر بوده است. این آمار متعلق به افرادی است که دوره کامل سکونت در دارالایتم را سپری کرده و به طور رسمی مرخص شده‌اند. اما در این میان افرادی نیز بودند که وارد دارالایتم شده، ولی به دلایل متعددی تا پایان ۱۴ سالگی در آنجا نمانده‌اند. این افراد یا کسانی بوده‌اند که بیماری صعب العلاجی داشتند که قابلیت آموزش حرفه و سواد را از آنها سلب می‌کرد، یا با سنی بیشتر از سن قانونی وارد شده بودند، یا به دلیل مسائل انساباتی اخراج شده بودند و یا افرادی که به دلایل مختلف فرار کرده بودند (دارالایتم شادمهر. صورت

اسامی. مجموعه شخصی رضاقلی میرزا قهرمان).^۱ با این حال، روایت معمرین در خصوص این تعداد متفاوت است و ارقام بالاتری را نشان می‌دهد. به عنوان نمونه یکی از ساکنان شادمهر که به دارالایتمام رفت و آمد داشته، از وجود صد و سی نفر در یک دوره آموزشی یاد می‌کند (آستان قدس رضوی. سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد. آرشیو تاریخ شفاهی، مصاحبه ابراهیم بخشی). در صورت پذیرفتن این نقل قول که تا اندازه زیادی معتبر می‌نماید، این احتمال مطرح می‌شود که اسناد به جای مانده از تعداد ساکنین دارالایتمام به هر دلیلی از بین رفته است.

گفتنی است که اعانه ماهانه‌ای نیز، برای کودکان یتیمی که تحت سرپرستی یکی از خویشاوندان خود قرار داشتند و به دارالایتمام نیامده بودند، در نظر گرفته شده بود و توسط عاملان مربوطه به آنان تحويل داده می‌شد (همان‌جا).

در یکی از بندهای وقف نامه نوشته شده بود که پس از پایان مدت قانونی سکونت در دارالایتمام که طبق متن وقف نامه چهارده سالگی بود «مبلغی در حدود هزینه یک ماهه یک محصل برای مخارج که سرمایه کسب خود قرار دهنده شود» (دفتر اسناد مشهد، شماره ۱۱۶، وقفنامه شماره ۲: ۲۲۳۷۳).

همچنین جهت تشویق اطفال دارالایتمام واقف قید کرده بود «اطفالی که در دارالایتمام مشغول تحصیل حرفه و صنعتی هستند از هر موقع دارای لیاقت و استعداد کاری شدند مبلغی در حدود نصف کارمزد روزانه کارآموزان مشابه به آن به عنوان تشویق در بانک ملی به نام آن طفل به طور ماهیانه تا پایان مدت توقف گذاشده خواهد شد در موقع خروج به مشارکیه داده می‌شود» (دفتر اسناد مشهد، شماره ۱۱۶، وقفنامه شماره ۲: ۲۳۳۷۳ و دفتر اسناد مشهد، شماره ۶۶، وقفنامه شماره ۱۰: ۴۲۷۰).

بدین ترتیب شرایطی فراهم شد که کودکان تا ورود به بازار کار توسط اولیای دارالایتمام حمایت شوند. این قسمت از بندهای وقfnامه با اقدامات و حمایت‌های دارالایتمام شاهزاده فخرالدوله که پیش از این به اختصار در مورد آن سخن گفتیم، مطابقت زیادی دارد. ملکزاده در تدوین مقاله‌اش

۱. مراجعه شود به پیوست شماره ۲-۳.

نقل قولی از سکینه ابراهیمی، یکی از دختران دارالایتمام فخرالدوله آورده است که لازم است عیناً در اینجا ذکر شود. سکینه ابراهیمی چنین می‌گوید:

در موسسه‌ای که خانم فخرالسلطنه اداره آن را بر عهده داشت خمن برقراری احساس محبت و آرامش، انصباط خاصی حکمفرما بود. ما ملزم بودیم علاوه بر یادگیری فنون خانه‌داری، خیاطی، موسیقی ادامه تحصیل را از یاد نبریم. چنانکه من خودم تا پیش از ازدواج تا کلاس ششم درس خواندم، اهالی دارالایتمام مانند والدین ما را حمایت می‌کردند و در داستان ازدواج من یک ماه شخصاً خانم فخرالسلطنه تحقیق کرد و چندین بار با جوان مورد نظر حرف زد و بعد از موافقت با ازدواج در منزل خانم هما پیرزیا به من آداب همسرداری آموختند و هنگام مراسم ازدواج که با هزینه دارالایتمام برگزار شده بود خانم فخرالسلطنه منزلی را به عنوان کادوی ازدواج به ما هدیه کردند و حتی این حمایت‌ها بعد از تولد فرزندم ادامه یافت (ملک زاده، ۱۳۸۵: ۲۴۱).

ب) کتابخانه

دارالایتمام شادمهر به منظور تأمین هدف واقف در تعلیم و تربیت اطفال، کتابخانه‌ای نیز داشت که قفسه‌ای از کتاب‌ها در دفتر مدرسه و تعدادی از کتاب‌ها در قفسه‌های تعییه شده در نمازخانه نگهداری می‌شد. اتاق مطالعه هم در ساختمان نمازخانه قرار داشت (دارالایتمام شادمهر). صورت اجناس متفرقه. مجموعه شخصی رضاقلی میرزا قهرمان: ۱). در صورت اثاثیه اجناس دارالایتمام، غیر از کتب درسی موجود در کتابخانه عناوین چندین کتاب، مجله و سالنامه آمده است که کتب قرآن، توضیح المسائل، خاندان مسیح، شرق تاریک، از صلح تا جنگ، اصول عقاید و اخلاق، تاریخ مشروطیت، بهداشت مدارس، سبزی‌کاری، ابن سینا، مولوی، گلستان سعدی، بازیگران عصر طلایی، دفع آفات، صرف عربی، امامت و مجلات: دانشکده پزشکی، یادگار، ایمان، فرهنگ، تمدن و سالنامه‌های گلستان جاوید و شیر و خورشید از این دست هستند (دارالایتمام شادمهر). صورت اجناس متفرقه. مجموعه شخصی رضاقلی میرزا قهرمان: ۱۸).

ج) آموزگاران

یکی از شرایط وقف نامه، انتخاب آموزگاران به عنوان یکی از مهم‌ترین ارکان آموزش بود. پیش از تأسیس دارالایتمام شادمهر، مکتب خانه اطفال ایتمام سادات - که نوعی قرابت موضوعی

با دارالایتم دارد - به تعلیم کودکان یتیم در مشهد می پرداخت. چند مورد از وقfnamههایی که به مکتب خانه مزبور اختصاص داده شده بود، حقوقی جهت معلمان آنجا در نظر گرفته بودند به عنوان نمونه حاجی میرزا هدایت الله حسینی در ذیحجه ۱۳۸۲ق. در شرایط وقف-نامه اش تعیین کرده بود که به معلم مزبور که شخصی با خط و سواد و متدين باشد، هر سال مقدار دو خروار گندم به وزن تبریز و شش تومان پول رایج خزانه عامره پرداخت شود. مهدی قلی خان قرایی نیز در سال ۱۲۸۹ق. در مصارف موقوفه اش سالانه دو تومان و یک دست لباس برای معلم مکتب خانه مزبور در نظر گرفته بود (جهانپور، ۱۳۸۳: ۱۶۵-۱۶۶) اما آنچه در مورد وقف نامه دارالایتم شادمهر متفاوت است ایجاد شرایطی برای تأمین آینده و امنیت روانی معلمان است. واقف علاوه بر اینکه ناظران و متولی را به مشورت و دقت در انتخاب معلمان «لایق و خدمتگزاران پاکیزه و درستکار» توصیه کرده، تشویق هایی نیز برای دلگرم ساختن معلمان پیش بینی کرده بود. در وقف نامه مورخ ۱۳۳۱ش. آمده است: «مادامی که از آموزگاران و خدمتگزاران دارالایتم خیاتی سرنزده و با علاقه مندی انجام وظیفه نمایند نباید آنها را عوض کنند و اگر کسی از آموزگاران یا خدمتگزاران دارالایتم پس از مدتی خدمت و صداقت و علاقه مندی ناتوان شود باید مخارج ضروری او را تا آخر عمر از درآمد موقوفه تأمین نمایند» (دفتر اسناد مشهد، شماره ۶۶، وقف نامه شماره ۱۴۲۷۰: ۲). از آنجایی که آموزش تحصیلی کودکان دارالایتم در مدرسه قهرمان شادمهر که با پیگیری و همت احمد صائب و شخص محمد رضا قهرمان تأسیس شده بود و ظاهرا معلمان آن از طرف اداره آموزش و پرورش انتخاب می شدند و از آنجا حقوق می گرفتند، تأمین آتیه آنها در بر عهده اداره مربوطه بود و در اسناد و مصاحبه های انجام شده، اطلاعاتی مبنی بر اجرای این بند از وقف-نامه به دست نیامد. بنابراین به نظر می رسد، منظور از این بند باید استاد کارانی که مشاغل مختلف را آموزش می دادند و سایر خدمتکاران دارالایتم باشند؛ با این همه، اطلاعات بیشتری در خصوص اجرایی شدن این بند و جزئیات آن موجود نیست. اما، گزارش های معمرین منطقه حاکی از حمایت های جنسی و نقدي تمام دست اندر کاران دارالایتم و مدرسه توسط واقف است. ابراهیم بخشی در این مورد نقل می کند:

«برادرم مسئول جذب کودکان و سالمدان برای دارالایتمام و پیرستان بود و در واقع سه نفر بودند که فرمانبر شازده بودند. فصل میوه‌ها که می‌شد هر روز برای دارالایتمام، معلمان مدرسه، ساکنان پیرستان و حتی افراد نیازمند روستا میوه می‌آوردن و در مناسبتها مثل اعیاد گندم و پول نقد توزیع می‌کردند و یکی از معلمان که غیر بومی بود، سالها در یکی از قسمت‌های ساختمان پیرستان به همراه خانواده‌اش زندگی می‌کرد» (آستان قدس رضوی. سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد. آرشیو تاریخ شفاهی، مصاحبه ابراهیم بخشی).

د) خوراک و بهداشت کودکان

یکی از مسائل مورد توجه در وقfnامه دارالایتمام مزبور، توجه به جزئیات در مسئله تعذیه و بهداشت کودکان بود. در این خصوص بندهایی از وقف نامه‌های دوگانه چارچوب‌هایی را تعیین کرده بودند. در بند یازدهم آورده است که: «خوراک آنان در شبانه روز یک بار غذای گرم از قبیل آبگوشت و آش و برنج و سبزی پخته با ماست باشد و بار دیگر خوراک سرد از قبیل ماست و پنیر و شیر و شیره انگور و امثال آن خواهد بود» (دفتر اسناد مشهد، شماره ۶۶، وقfnامه شماره ۱۷۲۰: ۲). این مسئله همواره مورد توجه مسئولان دارالایتمام بود بویژه در دوران مدیریت صائب که همگان کفايت او را در مسئولیت محول شده، ستوده‌اند. اسنادی که گزارش‌هایی از هزینه‌های دارالایتمام ارائه می‌دهد مواردی از خرید گوشت، تخم مرغ، ماست و سایر اقلام خوراکی را مستند می‌سازند (دارالایتمام شادمهر. اسناد حسابداری و نامه‌های اداری. مجموعه شخصی رضاقلی میرزا قهرمان).

همان‌طور که پیشتر ذکر شد، خاطرات معاصران دارالایتمام، گواهی بر تعذیه مناسب کودکان مزبورند (آستان قدس رضوی. سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد. آرشیو تاریخ شفاهی، مصاحبه سید محمود بدیعی). البته باید خاطر نشان کرد، طبق گزارش‌هایی که در خلال اسناد حسابداری موجود است (مجموعه شخصی رضاقلی میرزا قهرمان، اسناد حسابداری دارالایتمام شادمهر)، در دورانی که دارالایتمام به دلایلی چون خشکسالی‌های مکرر، اصلاحات ارضی، اجاره‌های شدن زمین‌های کشاورزی موقوفه مزبور و فقدان مدیران کارداران جهت اداره دارالایتمام، با مشکلات

مالی مواجه شده بود، مواردی از کم توجهی به کیفیت تغذیه توسط دارالایتم گزارش شده است. یکی از این موارد که اتفاقاً توسط اداره بهداری شهرستان پیگیری شده، طغار ماستی است که ظاهراً با وجود انقضای تاریخ مصرف و تشخیص آن پس از آزمایشات اداره مربوط همچنان مورد استفاده قرار می‌گرفته است. این گزارش که مربوط به ۱۳۵۰ش. است، به بازدید چندباره مدیریت کل اوقاف خراسان از دارالایتم منجر و مراتب به شخص متولی اعلام شد و برنامه غذایی «مهدکودک جمعیت خیریه فرح پهلوی» شعبه تربت حیدریه به عنوان نمونه در اختیار آنان قرار گرفت تا براساس آن برنامه تغذیه کودکان را ساماندهی کنند. با این حال در بازدید مجدد فرد مزبور از دارالایتم تغییری در شرایط به وجود نیامده بود (همانجا). اما تعمق در زندگی اکثریت افراد جامعه بویژه در روستاهای محدوده تربت حیدریه که مورد مطالعه این پژوهش هستند و طبق متن وقفنامه کودکان یتیم باید از آنجا انتخاب می‌شدند، نشان می‌دهد که از یک طرف سطح تغذیه در حد بالای نبوده و تنوع مواد غذایی بسیار کم بوده است و خانواده‌ها متکی به داشته‌های تولیدی خود بوده‌اند و از طرف دیگر کودکان دارالایتم از نظر کیفیت تغذیه نسبت به جامعه اطراف خود پایین‌تر نبوده‌اند. مصاحبه با اهالی شهرستان مزبور، که از وعده‌ها و موادغذایی مورد استفاده در کودکی شان سخن گفته‌اند و نیز صحبت‌های کسانی که از نزدیک با دارالایتم و کودکان آن در تماس بوده‌اند، مؤید این ادعاست (آستان قدس رضوی. سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد. آرشیو تاریخ شفاهی، مصاحبه فاطمه زهرا توسلی).

بهداشت فردی از نکات مهم و مورد توجه اهالی دارالایتم بود و در وقفنامه به طور مشخص بندهایی به آن اختصاص یافته بود. در بند ۱۲ آمده بود که «ماهی سه بار حداقل باید اطفال را حمام ببرند و در صورت امکان اگر ماهی شش بار به حمام برده شوند بهتر خواهد بود و در اصلاح و کوتاه نگهدارشتن موی آنان غفلت نشود» این مسئله در تعداد لباس‌ها نیز بدین صورت لحاظ شده بود «پیراهن و شلوار زیر اطفال نباید در مدت سال کمتر از پنج دست باشد که قابلیت تعویض و شستشو داشته باشد» (دفتر اسناد مشهد، شماره ۱۱۶، وقفنامه شماره ۲۳۳۷۳: ۱ و دفتر اسناد مشهد، شماره ۶۴، وقفنامه شماره ۱: ۴۲۷۰).

پایان کار دارالایتمام

دارالایتمام شادمهر، در دوران فعالیتش مجموعاً بیست و چهار دوره ترخیصی داشت که در پایان ۱۴ سالگی کودکان انجام می‌شد و در کل طبق آمار موجود ۱۴۳ نفر از این مرکز وارد بازار کار و زندگی مستقل شدند. شواهد حاکی از آن است که دارالایتمام مزبور تا ابتدای دهه پنجاه شمسی رونق داشته و به طور همزمان ۶۰ نفر یا بیشتر در آنجا سرپرستی می‌شده‌اند (آستان قدس رضوی. سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد. آرشیو تاریخ شفاهی، مصاحبه غلامحسین عارفان). از نظر کیفیت آموزش‌های عملی هم اسنادی که صورت اجناس موجود در دارالایتمام را نشان می‌دهند در دوران مدیریت صائب یعنی از ابتدای تأسیس تا سال ۱۳۴۴ش. بسیار مفصل و با دسته‌بندی شغلی ارائه و تحويل استادکاران هر رشته شده است. اما از اوایل دهه پنجاه به گواهی اسناد موجود، شاهد رکود وضعیت اقتصادی و گزارش‌هایی از کیفیت پایین لباس و تغذیه کودکان هستیم که تأثیرش بر میزان تجهیز کارگاه‌ها و بی‌نظمی در ارائه صورت اجناس مربوط و ذکر اسقاطی و خراب در مقابل برخی از ابزار کار به چشم می‌آید. سند شماره ۶ در پیوست نمونه‌ای یک صفحه‌ای از هجدۀ برگ صورت اجنسی است که مربوط به سال ۶۳-۴۳ش است. کاهش تعداد کودکان مستقر در دارالایتمام از ۶۰ نفر به ۲۰ نفر در سال ۱۳۵۱ می‌تواند دلیلی دیگر بر این رکود باشد (دارالایتمام شادمهر. اسناد حسابداری و نامه‌های اداری. مجموعه شخصی رضاقلی میرزا قهرمان).

از سال ۱۳۶۷ش. نامه‌هایی از اداره اوقاف تربت حیدریه در دست است که جهت یافتن راهی برای احیاء مجدد موقوفات مزبور و راهاندازی دوباره دارالایتمام از متولی و ناظران موقوفه دعوت به عمل آورده است (همان). حاصل این جلسات موافقت با تغییر کاربری در برخی املاک موقوفه مزبور برای درآمدزایی بیشتر است تا بتوانند با اتکا به درآمد حاصل، اقدامی درخور نیت وقف انجام دهند (آستان قدس رضوی. سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد. آرشیو تاریخ شفاهی، مصاحبه رضاقلی میرزا قهرمان).

نتیجه‌گیری

وقف به عنوان یکی از راههای حفظ اصل املاک شخصی و تخصیص عواید آن به مصارف مورد علاقه وقف در تاریخ ایران اهمیت زیادی داشته و در دوره‌های مختلف مورد توجه بوده است. وقف دارالايتام به عنوان مکانی جهت نگهداری شبانه‌روزی کودکان و اهتمام در تغذیه، بهداشت، تعلیم و تربیت و مهارت آموزی آن‌ها و تلاش برای تأمین شغل آینده آنان جزو وقف‌های مدرن به شمار می‌آید و از نظر تقسیم بندی انواع وقف، در ردیف وقف عام قرار می‌گیرد. دارالايتام شادمهر که در متن سند به آن پرورشگاه نیز اطلاق شده است، مکانی آموزشی- رفاهی برای نگهداری و تربیت پسران یتیم با اولویت پذیرش از ساکنان حوزه تربت حیدریه بود که در سال ۱۳۲۳ش. توسط محمد رضا قهرمان تاسیس شد. طبق متن وقف‌نامه پذیرش کودکان در دارالايتام شرایطی داشت و این مورد در وقف‌نامه اول قید شده بود که تعداد ۴۰ نفر طفل ذکور یتیم در مکانی که توسط خود واقف ساخته می‌شود نگهداری شوند و این تعداد در وقف‌نامه دوم به ۶۰ نفر افزایش یافت. این افراد باید از بین اطفال بی‌پدر مسلمان ایرانی که سالم و قابل تربیت باشند انتخاب می‌شوند اطفالی که انتخاب می‌شوند نباید از کمتر شش سال و بیشتر از هفت سال سن داشته باشند و تا پایان چهارده سالگی می‌توانستند در دارالايتام بمانند.

یکی از اهداف اصلی تأسیس دارالايتام مسئله آموزش و تأمین آتبیه کودکان بود و شاید اغراق نباشد که تمام خدمات دیگر چون: تغذیه و مسکن، به منظور تحقق این هدف ارائه می‌شوند و مقدمه‌ای برای آن به شمار می‌رفتند. وقف توجه ویژه‌ای به آموزش کودکان و مهارت آموزی آنان داشت و در چندین بند از وقف‌نامه به طور مشخص به آن پرداخته بود. با توجه به اسنادی که صورت اجناس متفرقه در دارالايتام را از سال ۱۳۳۲ تا ۱۳۵۷ش. نشان می‌دهد و در پایان مدیریت هر کدام از مدیران دارالايتام به مدیر بعدی تحويل داده می‌شوند، می‌توان نتیجه گرفت که دارالايتام از نظر تأمین ابراز و دستگاههای مربوط به هر شغل جدیت داشته و حتی این جدیت را در انتقال آموزش‌های حرفه‌ای انجام می‌داده است.

دارالايتام در راستای تحقق هدف تعلیم کودکان به کتابخوانی و انتخاب معلم خوب اهمیت می‌داد. از یک طرف کتابخانه‌ای داشت که با کتابهای متعددی تجهیز شده بود و از طرف دیگر در متن وقف

نامه بر انتخاب آموزگاران و خدمتگزاران باکفایت و مسئولیت‌پذیر تأکید شده بود و نوعی تأمین آتیه و حقوق بازنیستگی برای آنان در نظر گرفته بود تا دلگرمی لازم جهت خدمت به کودکان در آن‌ها ایجاد شود.

در مجموع از بدو تأسیس تا ۱۳۶۰ش. بیست و چهار دوره از کودکان تحت پوشش دارالایتمام ترجیح شدند که آمار عددی آنان ۱۴۳ نفر بود که بسیاری از آنان امروزه دارای مسئولیت‌های مهم دولتی و خصوصی هستند و به عنوان نتیجه مثبت اقدامات دارالایتمام در بین مردم مطرح هستند. دارالایتمام شادمهر به علت مشکلات مالی حاصل از سوء مدیریت و خشکسالی در سال ۱۳۶۳ش. به تعطیلی کشیده شد. از سال ۱۳۶۷ش. نامه‌نگاری‌هایی توسط اداره اوقاف تربت‌حیدریه به متولی و ناظران موقوفه در دست است که ضمن دعوت آن‌ها جهت حضور در جلسه، در جستجوی یافتن راهی برای احیاء مجدد موقوفات مربور و راهاندازی دوباره دارالایتمام است.

منابع

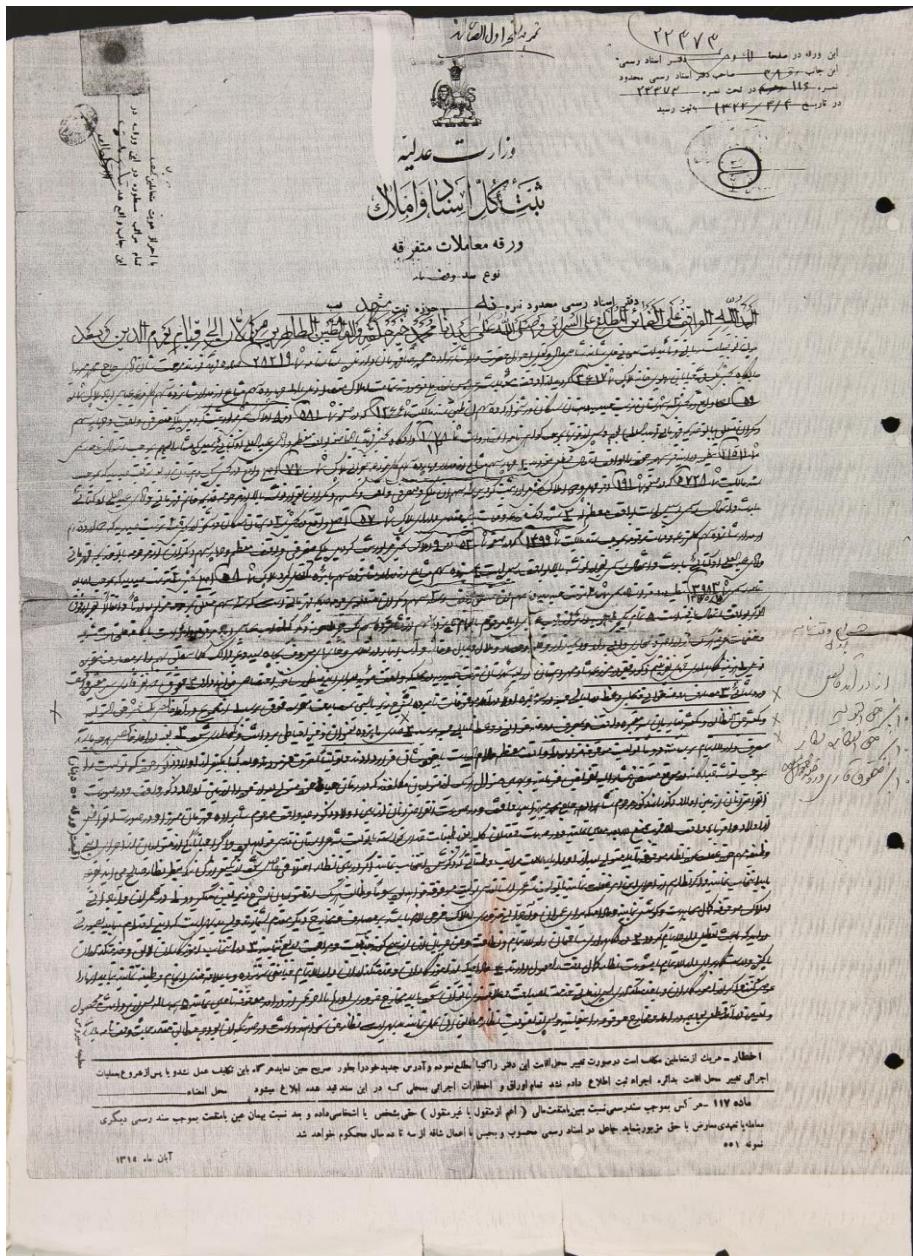
- اخبار دارالایتم خوی (۱۳۸۶). سایت انجمن خوییهای مقیم تهران، [پیوسته] قابل دسترسی در: <http://khoysociety.com/fa>. [۱۳۹۸/۶/۲۰]
- ازغدی، علیرضا (۱۳۸۲). تاریخ تحولات سیاسی و اجتماعی ایران از ۱۳۲۰-۱۳۵۷ش. تهران: سمت.
- باستانی پاریزی، محمدابراهیم (۱۳۸۸). "تا جایی که بیل خور دارد پاییل کن". بخارا، سال یازدهم، ش ۷۲-۷۳ (مهر و دی): ۴۷۵-۵۰۲.
- بسطامی، نوروزعلی (۱۳۱۵ق.). فردوس التواریخ. تهران: چاپ سنگی.
- جهانپور، فاطمه (۱۳۸۳). "مکتب خانه اطفال ایتم". مشکوه، سال بیست و سوم، ش ۸۴-۸۵.
- حائری یزدی، محمدحسن (۱۳۸۹). وقف در فقه اسلامی و نقش آن در شکوفایی اقتصاد اسلامی. مشهد: آستان قدس رضوی، بنیاد پژوهش‌های اسلامی.
- خمینی، روح الله (بی‌تا). تحریرالوسیله، ج ۲. ترجمه علی اسلامی. قم: حوزه مدرسین حوزه علمیه.
- رضایی مکی، فاطمه (۱۳۹۲). "گونه‌شناسی و کارکردشناسی مؤسسات آموزشی دختران مشهد در عصر رضاشاه". تاریخ‌نامه ایران بعد از اسلام، سال چهارم، ش ۷ (پاییز و زمستان): ۱۰۱-۱۲۴.
- زندی شیرازی، غلامحسین بن مهدی‌خان (بی‌تا). ظفرنامه عضدی. نسخه خطی شماره ۶۲۲ موجود در مخزن کتب خطی سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز استان آستان قدس رضوی).
- شهابی، علی‌اکبر (۱۳۴۳). تاریخچه وقف در اسلام. تهران: دانشگاه تهران.
- کاتوزیان، ناصر (۱۳۷۷). حقوق مدنی (عقود معین)، ج ۳. تهران: کتابخانه گنج دانش.
- کریمیان، علی (۱۳۷۸). اسناد موقوفات آستان قدس رضوی در هرات. تهران: سازمان اسناد ملی ایران.
- مشاهدات یک زن آلمانی در ایران (۱۳۹۲). روزنامه دنیای اقتصاد (۱۱ اردیبهشت): ۸.
- ملک‌زاده، الهام (۱۳۸۵). "وضعیت امور خیریه تهران در دوره مشروطیت". گنجینه اسناد (ویژه‌نامه مشروطیت)، سال شانزدهم، ش ۶۲ (تابستان): ۲۳۰-۲۴۵.

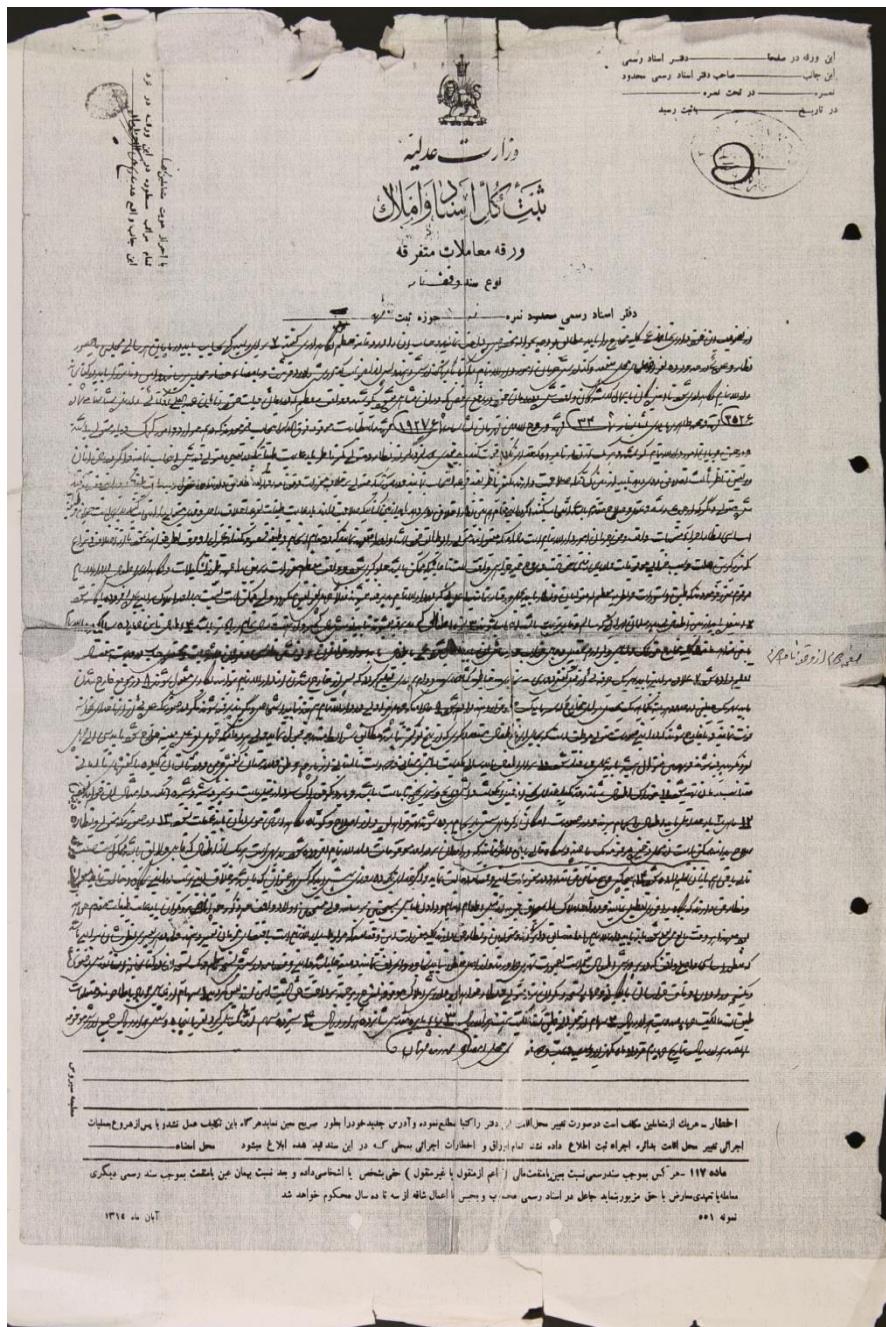
اسناد

- آستان قدس رضوی. سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد، سند شماره ۴۵۲۸۷/۷۶۶، ۴۵۲۸۷/۷۶۰، ۷۳۳۶۰/۷۰.
- آستان قدس رضوی. سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد. آرشیو تاریخ شفاهی، مصاحبه رضاقلی میرزا قهرمان مورخ ۱۳۹۸/۶/۲۳.
- آستان قدس رضوی. سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد. آرشیو تاریخ شفاهی، مصاحبه سیدمحمود بدیعی مورخ ۱۳۹۸/۶/۲۸.
- آستان قدس رضوی. سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد. آرشیو تاریخ شفاهی، مصاحبه محمود الهی، مورخ ۱۳۹۳/۶/۱۹، ش. بایگانی ۱۱۷۴۹.
- آستان قدس رضوی. سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد. آرشیو تاریخ شفاهی، مصاحبه علی سیدی، مورخ ۱۳۹۶/۱۲/۲، ش. بایگانی ۲۲۶۴۰.
- آستان قدس رضوی. سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد. آرشیو تاریخ شفاهی، مصاحبه علی اکبر ترکمنزاده، مورخ ۱۳۹۶/۱۲/۳، ش. بایگانی ۲۲۶۴۳.
- آستان قدس رضوی. سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد. آرشیو تاریخ شفاهی، مصاحبه ابراهیم بخشی، مورخ ۱۳۹۸/۱۱/۱.
- آستان قدس رضوی. سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد. آرشیو تاریخ شفاهی، مصاحبه فاطمه‌زهرا توسلی، مورخ ۱۳۹۷/۱/۸، ش. بایگانی ۲۲۷۵۰.
- آستان قدس رضوی. سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد. آرشیو تاریخ شفاهی، مصاحبه غلامحسین عارفان، مورخ ۱۳۹۲/۶/۱۳، ش. بایگانی ۱۰۴۳۷.
- آستان قدس رضوی. سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد. آرشیو تاریخ شفاهی، هدایت الله جلالی بارزاری، مورخ ۱۳۹۶/۱۱/۱۰، ش. بایگانی ۲۲۵۷۳.
- دارالایتام شادمهر. اسناد حسابداری و نامه‌های اداری. مجموعه شخصی رضاقلی میرزا قهرمان.
- دارالایتام شادمهر. صورت اجنس متفرقه. مجموعه شخصی رضاقلی میرزا قهرمان: ۱-۲۰.
- دارالایتام شادمهر. صورت اسامی. مجموعه شخصی رضاقلی میرزا قهرمان.

- دفتر اسناد رسمی مشهد، شماره ۴۵. مجموعه شخصی رضاقلی میرزا قهرمان، وقف‌نامه خانم احترام‌السلطنه قهرمان مربوط به سرگایه، شماره ثبت ۲۶۶۶۰.
- دفتر اسناد رسمی مشهد، شماره ۶۶. مجموعه شخصی رضاقلی میرزا قهرمان، وقف‌نامه شماره ثبت ۱۴۲۷۰.
- دفتر اسناد رسمی مشهد، شماره ۱۱۶. مجموعه شخصی رضاقلی میرزا قهرمان، وقف‌نامه شماره ثبت ۲۳۳۷۳.

پیوست‌ها



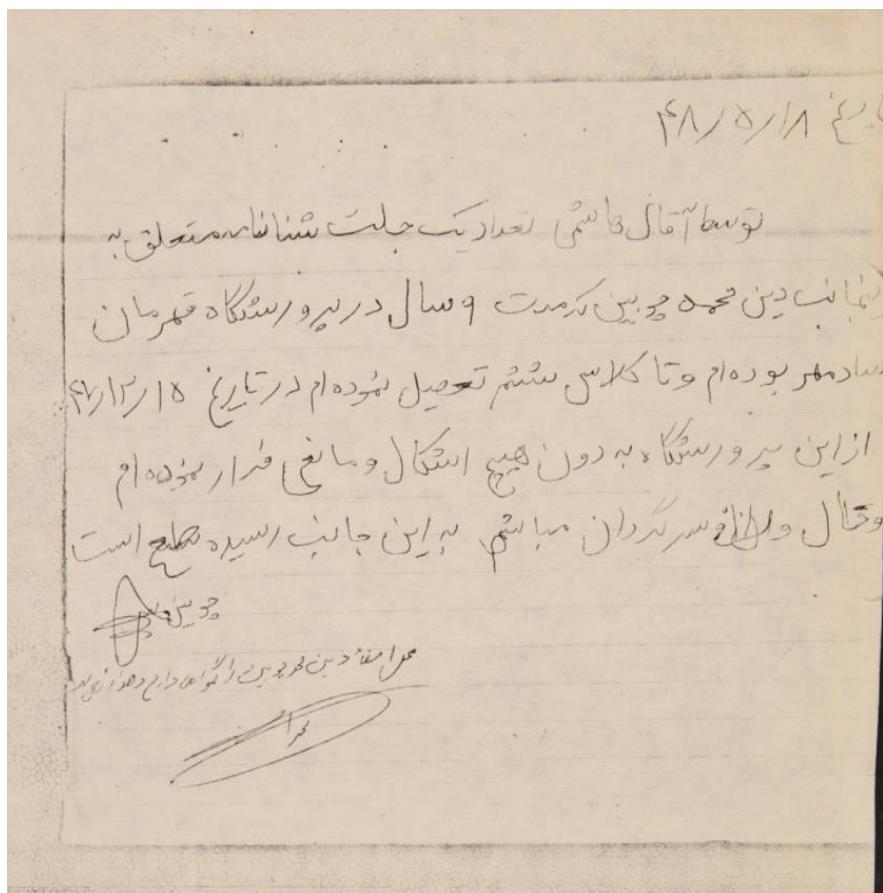


تبارز در مدد نمایند و سیمه پهلو

حُورَتْ حَلَّةٌ

سرستادی پهلوی شهرستان رای اسلام شخصیت

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر	نام مادر	سن	جنس	جهالت
۱	کزاد	کزاد	رددی	کشید	۱۵	مرد	
۲	عبدالحسین	عبدالحسین	معاشر	غاظه	۱۷	مرد	+
۳	محمد	محمد	مرادپور	فاطمه	۱۶	مرد	+
۴	وحیدیان	وحیدیان	محمد رایم	صری	۱۶	مرد	+
۵	محمدی	محمدی	رعن بخت	حسن	۱۶	مرد	+
۶	حسینیان	حسینیان	حرب	حرب	۱۸	مرد	+
۷	محمدی	محمدی	کزاد	کنور	۲۰	مرد	+
۸	محمد رایم	محمد رایم	عبدالرزاق	کشید	۲۰	مرد	
۹	همس	همس	مجوز زاد	حرب	۱۶	مرد	+
۱۰	عذروف	عذروف	محمد رایم	حرب	۱۶	مرد	+
۱۱	در محمد	در محمد	پیرزاد	بن	۱۷	مرد	+
۱۲	مع جده	مع جده	افرا	محمد	۱۸	مرد	+
۱۳	حجر	حجر	رفیع	رفیع	۱۶	مرد	+
۱۴	جیده	جیده	حسن	حسنه	۱۶	مرد	+



سنده شماره ۴

شیوه تازه از زیرال		نعت	نوع	نحو	مکان معرفت	مداد و مقدار	نحو	نحو	نحو
		نوع	نوع	نحو	نحو	نحو	نحو	نحو	نحو
۱	۱۰۰ نقل آنچه	۲	دو	دو	جهت دیدن و مطالعه	۵۰	جهت دیدن و مطالعه	۴۰	جهت دیدن و مطالعه
۲	۶ مدد انداد	۶	دو	دو	جهت مطالعه اطفال	۲۲	جهت مطالعه اطفال	۲۰	جهت مطالعه اطفال
۳	۱۰ انتباه یکدیگر	۷	دو	دو	جهت دارالایمان	۹۰	جهت دارالایمان	۸۰	جهت دارالایمان
۴	۵ برش	۵	دو	دو	جهت مطالعه طفل	۲۵	جهت مطالعه طفل	۲۰	جهت مطالعه طفل
۵	۱۱ مطالعه ایلکشن	۲	دو	دو	جهت دارالایمان	۸۰	جهت دارالایمان	۷۰	جهت دارالایمان
۶	۱۲ سین در قم	۴	دو	دو	جهت لقا شدن	۱۲	جهت لقا شدن	۱۰	جهت لقا شدن
۷	۱۳ وسیله	۴	دو	دو	جهت چراخه اطفال	۲۵۰	جهت چراخه اطفال	۲۰۰	جهت چراخه اطفال
۸	۱۴ فلکه چراخ	۱	دو	دو	جهت چراخه اطفال	۵	جهت چراخه اطفال	۵	جهت چراخه اطفال
۹	۱۵ داده از زبان	۲۵	دو	دو	جهت آشنایی و مطالعه	۵۰	جهت آشنایی و مطالعه	۵۰	جهت آشنایی و مطالعه
۱۰	۱۶ نزد پدر بزرگدیده	۵۰	دو	دو	جهت مطالعه اطفال و مطالعه	۴۰۰	جهت مطالعه اطفال و مطالعه	۳۵۰	جهت مطالعه اطفال و مطالعه
۱۱	۱۷ بیو بیشن	۱۰	دو	دو	جهت آشنایی و مطالعه	۲۵	جهت آشنایی و مطالعه	۲۰	جهت آشنایی و مطالعه
۱۲	۱۸ رسیشم	۱۰	دو	دو	جهت آشنایی و مطالعه	۱۰	جهت آشنایی و مطالعه	۱۰	جهت آشنایی و مطالعه
۱۳	۱۹ کل بو	۱۰	دو	دو	جهت آشنایی و مطالعه	۱۰	جهت آشنایی و مطالعه	۱۰	جهت آشنایی و مطالعه
۱۴	۲۰ سیم آمنی	۱۰	دو	دو	جهت آشنایی و مطالعه	۱۰	جهت آشنایی و مطالعه	۱۰	جهت آشنایی و مطالعه
۱۵	۲۱ آمن شش	۱	دو	دو	جهت آشنایی و مطالعه	۱	جهت آشنایی و مطالعه	۱	جهت آشنایی و مطالعه
۱۶	۲۲ صد	۵۰	دو	دو	جهت آشنایی و مطالعه	۱۰	جهت آشنایی و مطالعه	۱۰	جهت آشنایی و مطالعه
۱۷	۲۳ سوزده چون قلم	۲	دو	دو	جهت آشنایی و مطالعه	۰	جهت آشنایی و مطالعه	۰	جهت آشنایی و مطالعه
۱۸	۲۴ سوزده مستقیمه	۱	دو	دو	جهت آشنایی و مطالعه	۰	جهت آشنایی و مطالعه	۰	جهت آشنایی و مطالعه
۱۹	۲۵ فرآه اپرین	۵۰	دو	دو	جهت آشنایی و مطالعه	۰	جهت آشنایی و مطالعه	۰	جهت آشنایی و مطالعه
۲۰	۲۶ یک آمنی	۸۷/۰	دو	دو	جهت آشنایی و مطالعه	۵۰	جهت آشنایی و مطالعه	۴۰	جهت آشنایی و مطالعه
۲۱	۲۷ زارو	۰	دو	دو	جهت آشنایی و مطالعه	۰	جهت آشنایی و مطالعه	۰	جهت آشنایی و مطالعه
۲۲	۲۸ نفت	۱۰	دو	دو	جهت آشنایی و مطالعه	۱۸۴	جهت آشنایی و مطالعه	۱۵۰	جهت آشنایی و مطالعه
۲۳	۲۹ نفت	۲۰	دو	دو	جهت آشنایی و مطالعه	۲۲۰	جهت آشنایی و مطالعه	۲۰۰	جهت آشنایی و مطالعه
۲۴	۳۰ بایت تعریف	۱۸	دو	دو	جهت آشنایی و مطالعه	۱۶۰	جهت آشنایی و مطالعه	۱۴۰	جهت آشنایی و مطالعه
۲۵	۳۱ زنگان	۴	دو	دو	جهت آشنایی و مطالعه	۵۰۰	جهت آشنایی و مطالعه	۴۵۰	جهت آشنایی و مطالعه

۵۷۹۰

سندیکه

تاریخ ۶ / ۱۱ / ۵۷

د. صورکله ۱۱

در تعقیب امورها و مصالحتهای مردمی اینجا مذکوره مساجح خوارض آغوشان و شناس برگشاده لازم نهاده است
معلم است همچنانی باحضور آنها در این سیر قریبان، روح ادا مینه قریبان، ناطران موقوفه، ناطران
قریبان شدید موقوفه، سروپت بخش طرف تدبیر خوبیه دستیغ چهار شنبه پنجمین مرداد ۱۳۷۵ و ۶ آذر ۱۳۷۴
در آنچه مادر سریت اداره کشیده دستیغی شرح زل آغاز شد. و همچنانی مادر تایید و تصدیق معاشران
آن روزت مقرر شد که ای پسران مطرده با جهت عالی شود.

۱- پس از بازیزد آنها ناطران ناطران موقوفه، اعلی مفعون قسمی از قبیت موقوفه (فاض آباد) شام ساعت هله
و بغ پسته دنارهای نصل با فیگوان محلی میان گان ملت میان منطقه دانیهی داده مادر موجده و مرضی و سعی
ترفی را درین تخفیف رسانیده با غ پسته از وضع فعلی خبیث نشو. و مجمع اشجار مهدوی آن (سرمهه الرسیه)
رسیده هسته نهال جمیع غرس. و پیارها مرمت و پریمن شده شد و آنها را مستحبه در امامی حضرت
نیت خیر و اتفاق معلم که حفظ بنت است (آقام شد) ۱۰

۲- بع آندری بدلیل نبرد اشجار مهدوی رکم شمردهان آنها بطرکه ای اشجار آن مطلع رزین ساعت شدیده
و آن روزت بار قصص دروده ۸ بباشد. آن ساعتی بانتهای ساعت رفاقت رحم بعوض رسید و در آن
در ساعت پسته و لذت مادر آنها ساعت رفاقت رفته صرف شد. ۱۰

۳- همه گزین رحیمه مضمون رسیده رسیده روحیه نیابان ساعت رفاقت رفت از ساعت شدیده
آندری موقوفه رخت کمال بنت شد. ۱۰

۴- ساعت رفاقت و لذت آن ابتدا آن ایام در فرنگیه رسیده رسیده رفاقت یه ای یا لر رفع
مزدوی اشجار آنها و پسته غرس نماید، و بعد ساعت غ آنرا مفصل را به موقوفه تحمل نماید. با تطمیم مدارد به
احمد روانه شد. ۱۰

۵- رعایت مطرده علیه نایمن فاض آباد و عباس آنها که تبدیل در ربارد مطلع شده نکاری نسبت خود باقی بشه
ت تخلیف آنها را آغاز شد. شاهد ۱۰

۶- مذکور معرفت است متوجه مذکوره خود را لذتی غصه بودت نیایه. تعیین و موضع خانه و خانه مقصود شاهد
موقوفه با توجه به اختصار ای اتفاق معلم رفاقت نایمن شدیده نیز نمود. خد را شد نسبت به معرفت مذکوره سه اقام
نموده ای رفاقت چاه از درحقیقت چاه قابل ضریع نیک آباد به راجهان رشیط فن یویت هرمه و صبح رفعت الاله
شود.

۷- سار قوان پریشکار نفته جمیع راهه ای اماره ای رفوت پریشکار نفته. کمیع علیه شد

دو دیده بدنی اراده مع و الاق اف
قریب جویی و بندی
آن اقام شود ۱۰

تاریخ ۱۱/۱۱/۱۳۷۴

Investigating the Function of Scientific Dedication and Social Welfare in Khorasan (Shadmehrs'Dar-al-aytam)

Fatemeh Rezaei Maki¹

Abstract

Dedication as a way of preserving the principle of personal property and allocating its income to the interests of the well-known interest in Iranian history has been of great importance, and has been considered at various times. Dedication to Dar-al-aytam and determining the conditions for studying the new sciences for those under his supervision are modern phenomena. As the only example of its kind in Khorasan at that time and its emphasis on the acquisition of educational and occupational skills by the children under cover, the Shadmehrs' Dar-al-aytam is a special case study and has identified with a scientific approach the conditions of endowment. This study seeks to answer the question of how Shadmehrs Daralayatam was formed and what he did for progress of orphans, and intends to rely on family documents and the personal archive of Rezaqoli Mirza Ghahraman, and interview those who were somehow with the Institute. The descriptive-analytic approach to this question is answered, and in concurrent compares Daralayatam with some similar cases.

Key words: Dar-al-aytam, Dedication, Shadmehr, Orphans, Shoja al-soltan.

¹ Ph.D., History of Islamic Iran, Kharazmi University; Email: f.rezaeim@yahoo.com